

Datum: Rijeka, 22. srpnja 2023.

Kolegij: Promicanje mentalnog zdravlja

Voditelj: Doc. dr. sc. Tatjana Čulina, dr.med.

e-mail voditelja: tatjana.culina@uniri.hr

Katedra: Katedra za obiteljsku medicinu

Studij: Diplomski studij - Sestrinstvo

Godina studija: 2.

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Promicanje mentalnog zdravlja je obvezni predmet na 2. godini Diplomskog studija-Sestrinstvo, a sastoji se od 15 sati predavanja i 10 sati seminara, ukupno 25 sati. Izvršavanjem svih predviđenih nastavnih obveza i uspješno položenim završnim ispitom student stječe 2.5 ECTS bodova.

Primarni cilj kolegija je upoznati studente sa sadržajima vezanim za zaštitu mentalnog zdravlja s posebnim naglaskom na promociji i unapređenju mentalnog zdravlja, prevenciji i ranom prepoznavanju poremećaja ponašanja i duševnih poremećaja.

Sljedeći cilj kolegija jest priprema i osposobljavanje studenta da samostalno i odgovorno provodi aktivnosti koje unaprjeđuju mentalno zdravlje jačanjem zaštitnih čimbenika i smanjivanjem čimbenika koji mu štete.

Sveobuhvatni je cilj kolegija naglasak na važnosti što ranijeg provođenja aktivnosti koje doprinose razumijevanju mentalnog zdravlja mladih i podizanju svjesnosti o važnosti mentalnog zdravlja kao dijela općega zdravlja. Istaknuti će se važnost promocije mentalnog zdravlja i blagostanja od najranije dobi.

Sadržaj predmeta je sljedeći:

Ovaj kolegij obuhvaća sadržaje vezane za specifičnosti promotivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje kao što su promotivne aktivnosti usmjerene na djecu i adolescente s rizikom za poremećaj ponašanja i s problemima mentalnog zdravlja, edukacija o aktivnostima koje se provode na nivou primarne zdravstvene zaštite za rano prepoznavanje poremećaja ponašanja i problema mentalnog zdravlja. Opisuju se specifičnosti rada s nastavnim osobljem predškolskih i

školskih ustanova u cilju ranog prepoznavanja poremećaja ponašanja i problema mentalnog zdravlja djece i adolescenata. Utvrđuje se koje su to metode rada u promociji mentalnog zdravlja s naglaskom na zdravstvenim akcijama (kampanje), zdravstvenom odgoju, aktivnostima lokalne zajednice, izradi promotivnih materijala i sl. Posebno se obrađuju promotivne aktivnosti usmjerene na populaciju odraslih uz isticanje veze seksualnog i mentalnog zdravlja. Ističe se i važnost edukacije odraslih kao uzor i model ponašanja djeteta, ali i važnost provođenja aktivnosti koje se provode na nivou primarne zdravstvene zaštite za rano prepoznavanje problema mentalnog zdravlja odraslih. Posebno su poglavlje teme vezane za suvremene aspekte mentalnog zdravlja mladih i sastoje se u prikazu problematike konzumacije alkohola, nikotina i droga, bullyinga, poremećaja ponašanja, psihosomastkih problema te važnost rada na samopouzdanju i samopoštovanju djeteta.

OČEKIVANI ISHODI UČENJA:

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

Student se posebno upoznaje sa specifičnom zaštitom i skrbi za djecu i mlade rizičnog ponašanja, kao i one posebno izložene stresnim situacijama tijekom odrastanja.

Studenti će se osposobiti za prepoznavanje, analiziranje i rješavanje profesionalnih dilema u provođenju preventivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje. Naučiti će provesti savjetovanište obitelji, majki s dojenčadi i predškolskom djecom, ali i školske djece i adolescenata s ciljem zdravog odrastanja i što boljeg uklapanja u okolinu.

II. PSIHMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

Steći će sposobnosti za rješavanje medicinskog problema kroz primjenu teorijskih znanja o promociji mentalnog zdravlja kao što su korištenje suvremenih metoda za prepoznavanje i procjenu rizičnosti rasta i razvoja školskog djeteta i adolescenta, provođenje prevencije i tretman rizičnih ponašanja i navika, provedba osnovnih zdravstveno-odgojnih postupaka kroz predavanja i savjetovanja te promocija mentalnog zdravlja opće populacije s ciljem povećanja sposobnosti za sučeljavanje sa svakodnevnicom i savladavanje kriznih situacija te sprječavanje nastupa mentalnoga/duševnoga poremećaja.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i tematski njima prilagođenim seminarima .

Studenti su obvezni prisustvovati svim oblicima nastave: predavanjima i seminarima.

Prisustvo na nastavi redovito je praćeno i evidentirano, a prisustvo je jedan od elemenata završne ocjene.

Studentu je obveza pripremiti gradivo o kojem se raspravlja: sudjelovati u aktivnom rješavanju slučajeva tijekom seminara, odnosno aktivna obrada teme o kojoj će se na seminaru raspravljati. Ponuđeni okvirni sadržaj kolegija može se mijenjati tijekom izvođenja samog kolegija, ovisno o osobnim profesionalnim interesima studenata, njihovim prijedlozima i željama za detaljnijim pristupom pojedinim temama.

Specifičnost je ovog kolegija u naglasku na aktivnost studenata, čiji je zadatak da aktivno sudjeluju u izvođenju samog kolegija kroz svoje seminarske radove u kojima će prikazati i analizirati aktualne probleme vezane za promicanje mentalnog zdravlja. Od studenata se očekuje da temeljem ponuđene literature istražuju relevantne činjenice potrebne za izradu seminarskog rada.

Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.). Teme seminara obrađuju se pojedinačno ili u manjim grupama. Studenti će tijekom seminara rješavati zdravstvene probleme temeljem prikazanog slučaja ili unaprijed zadane teme seminara te će grupi studenata izložiti problem i njegovo rješenje. Studenti su dužni pripremiti se za temu seminara te tijekom seminara odgovoriti na postavljena teorijska pitanja od strane voditelja. Prisustvovanje seminarima i aktivnost na seminaru elementi su završne ocjene.

Popis obvezne ispitne literature:

Studentima će tijekom izvođenja kolegija biti dostupna sva predavanja u tiskanom i digitalnom obliku

Popis dopunske literature:

1. Socijalna medicina, urednici Tomislav Rukavina, Lovorka Bilajac. Medicinski fakultet Sveučilište u Rijeci; Tiskara Žagar, Rijeka 2014.
2. Štifanić, M. (2013). Loša komunikacija i druge liječničke pogreške. *Jahr*, 4 (7), 293-327.
3. Obitelj i prevencija ovisnosti / Slavko Sakoman Sakoman, Slavko Zagreb : SysPrint, 2002
4. Zloković, J., Vrcelj, S. (2010). Rizična ponašanja djece i mladih. *Odgojne znanosti*, Vol. 12, br. 1, 197-213. Bilić, V., (2010).
5. Kuzman M. Adolescencija, adolescenti i zaštita zdravlja. *Medicus* [Internet]. 2009 [pristupljeno 22.01.2020.];18(2_Adolescencija):155-172. Dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/57135>
6. Buljan-Flander, G. (2003). Nasilje među djecom. Zagreb: Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Ministarstvo prosvjete i športa, str. 4-39
7. Đorđević, V., Braš, M., ur. (2011). Komunikacija u medicini. Čovjek je čovjeku lijek. Zagreb: Medicinska naklada.
8. Ilić V, Ilić R. Metodika zdravstvenog odgoja, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
9. Dabo J, Malatestinić Đ, Benić Salamon K, Dabo I. Centri za mlade – savjetovaništa otvorenih vrata – od projekta do prakse. *Pediatr.Croat* 2010;54 (Supl 1): 107-111
10. Jureša V. Zdravstvena zaštita školske djece i mladih – školska i sveučilišna medicina. *Paediatr Croat* 2006;50:117-9.
11. Dabo J, Tomac V, Dragaš-Zubalj N. Zdravstvena zaštita školske djece, mladeži i studenata - devetogodišnje iskustvo; *HČJZ* 2007;9.
12. Josipović Lj, Krnić B. Prepoznatljivost rada savjetovaništa službi školske medicine u podizanju kvalitete života djece školske dobi. *Radovi Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru* [Internet]. 2013 [pristupljeno 22.01.2020.];(7):71-85. Dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/112731>

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Specifičnosti promotivnih aktivnosti na nivou primarne zaštite vezanih za mentalno zdravlje

- Aktivnosti koje se provode na nivou primarne zdravstvene zaštite za rano prepoznavanje poremećaja ponašanja i problema mentalnog zdravlja

P2 Mentalno zdravlje mladih

- Najčešće poteškoće mentalnog zdravlja koje su tipične za adolescenciju
- Osnove komunikacije i intervencije kod mladih koji pokazuju znakove anksioznosti, stresa, poremećaja raspoloženja, prilagodbe, poremećaja ponašanja kao i eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti

P3 Specifičnosti promotivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih

- Promotivne aktivnosti usmjerene na djecu i adolescente s rizikom za poremećaj ponašanja i s problemima mentalnog zdravlja.
- Rad s nastavnim osobljem predškolskih i školskih ustanova u cilju ranog prepoznavanja poremećaja ponašanja i problema mentalnog zdravlja djece i adolescenata

P4 Procjena čimbenika rizika u cilju sprečavanja razvoja kronične bolesti

- procjena kardiovaskularnih rizika
- procjena rizika za razvoj osteoporoze
- procjena rizika za razvoj anksiozno depresivnih stanja i drugih psihickih bolesti
- kroničnu križobolju

P5 Sve boje stresa

- psihološki stress
- stres i emocije koje ga prate
- način na koji stres mijenja naše zdravstveno stanje
-

P6 Veza seksualnog i mentalnog zdravlja

- seksualno zdravlje i seksualne smetnje, pristup problemima iz ovog kompleksnog i interdisciplinarnog područja
- utjecaj seksualnog zdravlja na ukupno zdravlje bolesnika te veza seksualnih poteškoća sa mentalnim zdravljem

P7 Nesanica, poremećaji spavanja i mentalno zdravlje

- San i zdravlje
- Primarni i sekundarni poremećaji spavanja
- Medicinski uzroci nesanice

P8 Čimbenici koji utječu na zdravlje

- Kontrola čimbenika koji utječu na zdravlje

- Povećanje znanja i svjesnosti o zdravlju
- Promicanje zdravih životnih navika

P9 Metode rada u promociji mentalnog zdravlja

- zdravstvene akcije (kampanje)
- zdravstveni odgoj i prosvjećivanje
- aktivnosti lokalne zajednice

P10 Metode rada u promociji mentalnog zdravlja

- edukativne aktivnosti
- okrugli stolovi
- izrada promotivnih materijala i sl.
- principi interdisciplinarnе suradnje
- Savjetovanje, individualna i grupna terapija za djecu i adolescente s poremećajima ponašanja i problemima mentalnog zdravlja

P11 Društvo, obitelj, pojedinac u promociji mentalnog zdravlja

- pružanje zdravog i sigurnog okruženja
- smanjivanje štetnih čimbenika za zdravlje
- povećavanje ulaganja u unapređenje zdravlja

P12 Suvremeni aspekti mentalnog zdravlja mladih

- konzumacija alkohola, nikotina i droga
- bullying, poremećaji ponašanja

P 13 Sport i prevencija poremećaja mentalnog zdravlja

- Tjelesna aktivnost i mentalno zdravlje
- Sport u prevenciji stresa
- Tjelesna aktivnost u svakoj životnoj dobi i raspoloženje

P14 Utjecaj poremećaja pažnje i koncentracije na mentalno zdravlje djece i adolescenata

- Poremećaj pažnje i koncentracije sa ili bez hiperaktivnosti-ADHD
- Kako prepoznati simptome
- Povezanost s neuspjehom u školi
- Socijalne teškoće
- Pojavnost u različitoj životnoj dobi

P15 Suvremeni aspekti mentalnog zdravlja mladih

- psihosomatski problemi
- samopouzdanje i samopoštovanje
- Centri za mlade- savjetovišta otvorenih vrata

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1 Osnove komunikacije i intervencije kod školske djece i mladih

- Eksperimentator u savjetovalištu:
o eksperimentiranju u adolescenciji, rizični adolescent, kao ga prepoznati, kako ga pridobiti, koga uključiti u tretman od obitelji, prijatelja i suradnika...
- Debelo dijete u savjetovalištu- psihološka podrška
o debljini u adolescenciji, rizična obitelj, kao prepoznati debljinu, kako ga pridobiti, koga uključiti u tretman od obitelji, prijatelja i suradnika...

S2 program vezan za promicanje zdravih stilova života

- Kako ga osmisliti i provesti
- Prikaz programa vezanog za prevenciju ovisnosti, rizičnih ponašanja, alkoholizma, neodgovornog spolnog ponašanja...

S3 Osnovne metode rada u promociji mentalnog zdravlja

- Zdravstveni odgoj: što je, zašto i kako se provodi, metode zdravstvenog odgoja...
- Prikaz slučaja (rad u maloj grupi, debata, tribina...)

S4 Školski neuspjeh i njegov utjecaj na mentalno zdravlje djeteta/Bulling

- Prikaz slučajeva i rasprava
- sumnja na bulling kod školskog djeteta (o vršnjačkom nasilju, kako reagirati na sumnju o nasilju, koga uključiti u tretman, s kime surađivati, interdisciplinarni pristup, ...)
- školski neuspjeh i mentalno zdravlje (što je uzrok, a što posljedica, interdisciplinarni pristup)

S5 Obitelj pacijenta sa poteškoćama mentalnog zdravlja

- Rad sa zdravim članovima obitelji
- Rad sa zdravom djecom

S6 Osnove komunikacije sa kronično bolesnim pacijentom

- Psihološka podrška
- Empatija
- Obitelj kao suradnik

S7 Specifičnosti promotivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih

- Primjeri iz prakse
- Kako i što raditi na zaštiti i unaprjeđenju mentalnog zdravlja
- Jačanje osobnog potencijala u djetinjstvu i mladenaštvu, tijekom obrazovanja i napredovanja

- Edukacija edukatora, te vršnjačka edukacija o zdravom načinu života i jačanju pozitivnih stavova

S8 Utjecaj poremećaja pažnje i koncentracije na mentalno zdravlje djece i adolescenata

- Prikaz slučajeva i rasprava
- Što možemo učiniti u svakodnevnom životu – savjeti roditeljima i nastavnicima
- Pohvale i priznanja - sustav nagrađivanja

S9 PROFESIONALNA ORIJENTACIJA- upravljanje vlastitom profesionalnom karijerom, utjecaj na kvalitetu života

- važnost identificiranja vlastitih mogućnosti, kompetencija i interesa
- važnost odabira odgovarajućeg zanimanja u prevenciji poteškoća sa mentalnim zdravljem
- selekcija djece s poteškoćama u razvoju

S10 Promicanje zdravih stilova života i prevencija ovisnosti

- Aktivnosti koje pomažu pojedincima i zajednici u jačanju vlastitih resursa kroz prigodna obilježavanja, edukacije, promicanje projekata i akcija u zajednici.
- Podrška razvoju osobnih kapaciteta i zdravih stilova života kroz edukativne i promotivne materijale, akcije, psihoedukaciju i savjetovani rad

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Nazočnost na svim oblicima nastave se provjerava.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi mogao pristupiti završnom ispitu. Student koji sakupi 24.9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) mora ponovno upisati kolegij. Ocjenke bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi: prisustvovanjem na predavanjima i seminarima.

Pohađanje nastave (ocjena)	bodovi
Nedovoljan (1)	0-9,9
Dovoljan (2)	12
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	18
Izvrstan (5)	20

Aktivnost na seminarima Seminari su koncipirani po principu prikaza slučaja i obrade unaprijed navedenih tema. Studenti se moraju pripremiti za seminare i sudjelovati u raspravama slučajeva.

Aktivnost na seminarima	bodovi
Nedovoljan (1)	0-14,9
Dovoljan (2)	18
Dobar (3)	22
Vrlo dobar (4)	27
Izvrstan (5)	30

Proizlazi da iz predavanja i seminara student mora sakupiti minimalno 25 bodova (uvjet pristupanju završnog ispita), a maksimalno 50 bodova.

	Minimalni bodovi	Maksimalni bodovi
Pohađanje nastave (ocjena)	10	20
Aktivnost na seminarima	15	30
Ukupno	25	50

II. Završni ispit (do 50 bodova)

Završni ispit se sastoji od prikaza seminarskog rada i usmenog ispita, a ukupno nosi maksimalno 50 bodova

Ocjena	Seminarski rad	Usmeni ispit
Nedovoljan (1)	0-9,9	0-14,9
Dovoljan (2)	12	18
Dobar (3)	15	22
Vrlo dobar (4)	18	27
Izvrstan (5)	20	30

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Student koji je sakupio najmanje 25 bodova od mogućih 50 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

- Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 24,9 bodova. Takav student je neuspješan (1) F i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

III. Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo-dobar (4)
C (60-74,9%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova ili nisu položili završni ispit)	nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se u akademskoj godini 2022/23 izvodi na hrvatskom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
20. travnja 2023.	P1 14-19 h Z7			Doc.dr.sc. Tatjana Čulina
20. travnja 2023.	P2 14-19 h Z7			Doc.dr.sc. Tatjana Čulina
20. travnja 2023.	P3 14-19 h Z7			Anja Del Vechio, mag. sestrinstva
20. travnja 2023.	P4 14-19 h Z7			Doc.dr.sc. Branislava Popović
20. travnja 2023.	P5 14-19 h Z7			Doc.dr.sc. Aleksandar Ljubotina
20. travnja 2023.	P6 14-19 h Z7			Dr.sc. Nina Bašić Marković
21. travnja 2023.	P7 8-12 h Z7			Tina Zavidčić, dr.med.
21. travnja 2023.	P8 8-12 h Z7			Anja Del Vechio, mag. sestrinstva
21. travnja 2023.	P9 8-12 h Z7			Anja Del Vechio, mag. sestrinstva
21. travnja 2023.	P10 8-12 h Z7			Doc.dr.sc. Tatjana Čulina
11. svibnja 2023.	P11 15-19 h Z5			Anja Del Vechio, mag. sestrinstva
11. svibnja 2023.	P12 15-19 h Z5			Anja Del Vechio, mag. sestrinstva
11. svibnja 2023.	P13 15-19 h Z5			Ivana Šutić, dr.med.

11. svibnja 2023.	P14 15-19 h Z5			Anja Del Vechio, mag. sestrinstva
11. svibnja 2023.	P15 15-19 h Z5			Doc.dr.sc. Tatjana Čulina
12. svibnja 2023.		S1 15-19 h Z7		Doc.dr.sc. Tatjana Čulina
12. svibnja 2023.		S2 15-19 h Z7		Doc.dr.sc. Tatjana Čulina
12. svibnja 2023.		S3 15-19 h Z7		Doc.dr.sc. Tatjana Čulina
12. svibnja 2023.		S4 15-19 h Z7		Doc.dr.sc. Tatjana Čulina
12. svibnja 2023.		S5 15-19 h Z7		Doc.dr.sc. Tatjana Čulina
13. svibnja 2023.		S6 8-12 h Z7		Doc.dr.sc. Tatjana Čulina
13. svibnja 2023.		S7 8-12 h Z7		Anja Del Vechio, mag. sestrinstva
13. svibnja 2023.		S8 8-12 h Z7		Anja Del Vechio, mag. sestrinstva
13. svibnja 2023.		S9 8-12 h Z7		Ivana Šutić, dr.med.
13. svibnja 2023.		S10 8-12 h Z7		Doc.dr.sc. Tatjana Čulina

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Specifičnosti promotivnih aktivnosti na nivou primarne zaštite vezanih za mentalno zdravlje	1	
P2	Mentalno zdravlje mladih	1	
P3	Specifičnosti promotivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih	1	
P4	Procjena čimbenika rizika u cilju sprečavanja razvoja kronične bolesti	1	
P5	Sve boje stresa	1	
P6	Veza seksualnog i mentalnog zdravlja	1	
P7	Nesanica, poremećaji spavanja i mentalno zdravlje	1	
P8	Čimbenici koji utječu na zdravlje	1	
P9	Metode rada u promociji mentalnog zdravlja	1	
P10	Metode rada u promociji mentalnog zdravlja	1	
P11	Društvo, obitelj, pojedinac u promociji mentalnog zdravlja	1	
P12	Suvremeni aspekti mentalnog zdravlja mladih	1	
P13	Sport i prevencija poremećaja mentalnog zdravlja	1	
P14	Utjecaj poremećaja pažnje i koncentracije na mentalno zdravlje djece i adolescenata	1	
P15	Suvremeni aspekti mentalnog zdravlja mladih	1	
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Osnove komunikacije i intervencije kod školske djece i mladih	1	
S2	Program vezan za promicanje zdravih stilova života	1	
S3	Osnovne metode rada u promociji mentalnog zdravlja	1	
S4	Školski neuspjeh i njegov utjecaj na mentalno zdravlje djeteta/Bulling	1	
S5	Obitelj pacijenta sa poteškoćama mentalnog zdravlja	1	
S6	Osnove komunikacije sa kronično bolesnim pacijentom	1	
S7	Specifičnosti promotivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih	1	
S8	Utjecaj poremećaja pažnje i koncentracije na mentalno zdravlje djece i adolescenata	1	

S9	Profesionalna orijentacija- upravljanje vlastitom profesionalnom karijerom, utjecaj na kvalitetu života	1	
S10	Promicanje zdravih stilova života i prevencija ovisnosti	1	
Ukupan broj sati seminara		10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
Ukupan broj sati vježbi			

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	25. svibnja 2023.
2.	8. lipnja 2023.
3.	15. lipnja 2023.
4.	